

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 28 » сентября 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Древние языки и культуры
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Лингвистика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование общелингвистического кругозора и эрудиции, выработка научного подхода к изучаемым современным языкам, овладение основами сравнительно-исторического языкознания, развитие представлений об античной культуре и ее влиянии на мировую цивилизацию.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Территориальные и хронологические границы древних культур; основные этапы истории и культуры древних народов и значимых деятелей; место древних языков в классификации современных языков и культур мира; грамматический строй латинского языка, основные морфологические категории языка синтетического типа; особенности древних типов письма; основы грамматической системы древних языков в сопоставлении с системами русского и изучаемых современных иностранных языков; роль древних языков в формировании лексического тезауруса современных языков; основные модели построения предложений; прецедентные тексты (крылатые слова, выражения, афоризмы на латинском языке).

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1опк-1	Знать роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка.	Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка.	Собеседовани

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-2опк-1	Уметь выявлять общее и различное в системах древних языков и культур, определять их роль в развитии цивилизаций; иллюстрировать основные тенденции развития древних языков и культур примерами из мифов, фольклорных и литературных произведений; проводить морфологический анализ слов в изучаемом современном иностранном языке с целью определения их значения; использовать латинские крылатые слова, выражения и афоризмы в устной и письменной речи	Умеет выявлять общее и различное в системах языков; анализировать использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности; ориентироваться в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания.	Зачет
ОПК-1	ИД-3опк-1	Владеть навыками сопоставления языковых и культурных явлений; лексическим минимумом, основными правилами словообразования и анализа словоформ латинского языка; навыками чтения, анализа и перевода адаптированных текстов на латинском языке.	Владеет системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; навыками сопоставления систем языков; навыками анализа языковых явлений; навыками сопоставления и критического анализа научных концепций в области языкознания.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36		36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32		32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9		9
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108		108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Исторический, социологический, культурологический и искусствоведческий обзор античной эпохи	0	0	8	18
Основные этапы истории и культуры древних народов и значимых деятелей, представляющих эти культуры. Территориальные и хронологические границы древних культур. Начало античной эпохи. Эгейская цивилизация. Остров Крит. Минойское царство. Кносский дворец. Греческая цивилизация. Древняя Греция. Города-полисы. Архитектура и скульптура. Акрополь. Эпоха эллинизма. Литература и поэзия Древней Греции. Грече-ский театр. Эпоха Рима. Зарождение римской цивилизации. Основание города Рима. Государственное устройство (Римская республика — Римская империя). Культура и искусство Рима. Взаимодействие с греческой цивилизацией. Мифология античного мира. Греческая мифология. Римская мифология. Эпоха Возрождения. Сравнительный анализ эпохи Возрождения и Античности.				
Взаимосвязь и взаимовлияние древних и современных цивилизаций	0	0	8	18
Роль религий в развитии цивилизаций, их взаимосвязь и взаимовлияние. Принципы культурного релятивизма. Российская цивилизация. Взаимовлияние и взаимодействие с западными и восточными цивилизациями. Место древних языков в классификации современных языков и культур мира. История, роль и значение латинского языка в развитии европейской цивилизации. Семейство индоевропейских языков. Древние языки: латинский и греческий, их взаимосвязь. Языки романской, германской и славянской групп. Особенности древних типов письма.				
Система латинского языка	0	0	8	18
Фонетика и орфоэпия латинского языка. Система фонем и графем латинского языка. Соотнесенность латинской системы с фонетикой и орфоэпией английского / немецкого / французского и русского языков. Звуки и буквы латинского языка. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Правила латинского ударения. Грамматика латинского языка. Флективный характер латинского языка. Сопоставление грамматики латинского языка с грамматическим строем романо-германских и русского языков. Существительное. Грамматические категории имени существительно-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
го (род, число, падеж) и способы их выражения. Типы склонения и практические способы опознания типа склонения. Прилагательное. Распределение имен прилагательных в латинском языке по трем типам склонения. Наречия. Наречия непроизводные. Наречия, производные от прилагательных 1,2 и 3-го склонений. Числительные. Количественные числительные (несклоняемые и склоняемые). Местоимение. Виды местоимений в латинском языке: личные, притяжательные, указательные. Особенности их склонения. Глагол. Грамматические категории латинского глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Основы и основные формы глагола. Аналогичные формы в европейских языках. Неправильные глаголы. Глагол -esse и производные от него.				
Синтаксис латинского языка. Латинская крылатика	0	0	8	18
Типы предложений. Простое предложение. Простое нераспространенное и простое распространенное предложение. Главные члены предложения. Падеж подлежащего. Отсутствие личного местоимения при глаголе. Порядок членов предложения в простом распространенном предложении. Место глагольного составного сказуемого. Место дополнения, выраженного прилагательным и существительным в родительном падеже. Крылатые слова и выражения. Афоризмы. Значение порядка слов в латинском языке сравнительно со значением его в романо-германских и русском языках. Падежи и их значения. Предложные и беспредложные конструкции в новых языках, соответствующие употреблению падежей в латинском. Крылатые слова, выражения, афоризмы.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	32	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	32	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Основные этапы истории и культуры древних народов и значимых деятелей, представляющих эти культуры. Территориальные и хронологические границы древних культур. Начало античной эпохи. Эгейская цивилизация. Остров Крит. Минойское царство. Кносский дворец. Греческая цивилизация. Древняя Греция. Города-полисы. Архитектура и скульптура. Акрополь. Эпоха эллинизма. Литература и поэзия Древней Греции. Греческий театр.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Эпоха Рима. Зарождение римской цивилизации. Основание города Рима. Государственное устройство (Римская республика — Римская империя). Культура и искусство Рима. Взаимодействие с греческой цивилизацией. Мифология античного мира. Греческая мифология. Римская мифология. Эпоха Возрождения. Сравнительный анализ эпохи Возрождения и Античности.
3	Роль религий в развитии цивилизаций, их взаимосвязь и взаимовлияние. Принципы культурного релятивизма. Российская цивилизация. Взаимовлияние и взаимодействие с западными и восточными цивилизациями.
4	Место древних языков в классификации современных языков и культур мира. История, роль и значение латинского языка в развитии европейской цивилизации. Семейство индоевропейских языков. Древние языки: латинский и греческий, их взаимосвязь. Языки романской, германской и славянской групп. Особенности древних типов письма.
5	Фонетика и орфоэпия латинского языка. Система фонем и графем латинского языка. Соотнесенность латинской системы с фонетикой и орфоэпией английского / немецкого / французского и русского языков. Звуки и буквы латинского языка. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Правила латинского ударения.
6	Грамматика латинского языка. Флективный характер латинского языка. Сопоставление грамматики латинского языка с грамматическим строем романо-германских и русского языков. Существительное. Грамматические категории имени существительного (род, число, падеж) и способы их выражения. Типы склонения и практические способы опознания типа склонения. Прилагательное. Распределение имен прилагательных в латинском языке по трем типам склонения. Наречия. Наречия непроизводные. Наречия, производные от прилагательных 1,2 и 3-го склонений. Числительные. Количественные числительные (несклоняемые и склоняемые). Местоимение. Виды местоимений в латинском языке: личные, притяжательные, указательные. Особенности их склонения. Глагол. Грамматические категории латинского глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Основы и основные формы глагола. Аналогичные формы в европейских языках. Неправильные глаголы. Глагол -esse и производные от него.
7	Типы предложений. Простое предложение. Простое нераспространенное и простое распространенное предложение. Главные члены предложения. Падеж подлежащего. Отсутствие личного местоимения при глаголе. Порядок членов предложения в простом распространенном предложении. Место глагольного составного сказуемого. Место дополнения, выраженного прилагательным и существительным в родительном падеже
8	Крылатые слова и выражения. Афоризмы. Значение порядка слов в латинском языке сравнительно со значением его в романо-германских и русском языках. Падежи и их значения. Предложные и беспредложные конструкции в новых языках, соответствующие употреблению падежей в латинском. Крылатые слова, выражения, афоризмы.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные формы работы, групповые дискуссии, анализ ситуаций и моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Латинский язык : Учеб. для пед. ин-в / В.Н.Ярхо,Н.Л.Кацман,И.А.Лифшиц. - М.: Высш. шк., 1995.	1
2	Латинский язык : Учеб. для студ. пед. вузов / В.Н.Ярхо,Н.Л.Кацман,И.А.Лифшиц. - М.: Высш. шк., 2004.	3
3	Латинский язык : Учеб. для студ. пед. вузов / В.Н.Ярхо,Н.Л.Кацман,И.А.Лифшиц. - М.: Высш. шк., 2005.	2
4	Латинский язык : учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо [и др.]. - М.: Высш. шк., 2006.	4
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кацман Н. Л. Латинский язык : учебник для вузов / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - Москва: ВЛАДОС, 2001.	10
2	Латинский язык : учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо [и др.]. - М.: Высш. шк., 2006.	10
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Античность: литература и искусство. - Москва Berlin: ДиректМедиа Паблишинг, The York Project GmbH, 2004.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks100188	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Кун Н. А. Легенды и мифы Древней Греции / Кун Н. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	http://elib.pstu.ru/Record/lan9953	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Л. Е. Ильина Практикум по латинскому языку : Учебное пособие / Л. Е. Ильина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88250	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе